

Årsplan for Matematikk 10. trinn Oddemarka skole 2026-2027 m forbehold om endringer

Faglærer: Vegard
Amundrød, Åsmund
Farestveit, Rebekka
Lindseth, Laila
Hoelstad

Lærebok: Maximum 10

LK20 (matematikk 10.trinn):

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. bruke regneregler og generalisere sammenhenger algebraisk
2. utforske kvadratsetningene geometrisk og algebraisk og bruke kvadratsetningene som regnestrategier
3. lage, løse og forklare ligningssett knyttet til praktiske situasjoner
4. utforske og sammenligne egenskaper ved lineære funksjoner, eksponentialfunksjoner, brøkfunksjoner og andregradsfunksjoner ved å bruke digitale verktøy
5. forklare begrepet endring per enhet og regne ut stigningstallet til lineære funksjoner
6. utforske og forklare sammenhengen mellom konstant prosentvis endring, vekstfaktor og eksponentialfunksjoner
7. hente ut og tolke relevant informasjon og reflektere over mulige konsekvenser ved kjøp og salg, renter på sparing, lån og kredittkjøp
8. planlegge, utføre og presentere et utforskende arbeid knyttet til personlig økonomi
9. modellere situasjoner, presentere resultatene og vurdere hvor gyldige modellene er
10. utforske matematiske egenskaper og sammenhenger ved å bruke programmering
11. lese og forklare tekstbasert programkode i Python

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20:
------	-------	----------	------------	--------

34-39	Kap. 1 Likninger og algebra	Likninger med én eller flere ukjente Faktorisering, forkorting og sammentrekning av uttrykk Likninger løst ved faktorisering og kvadratsetningene	Prøve uke 42	1,2,3,
40	Høstferie			
41-42	Forts. kap. 1			
43-51	Kap. 2 Funksjoner	Lineære funksjoner Empiriske funksjoner Kvadratiske funksjoner Modeller for vekst og reduksjon	Egenvurdering Innlevering av oppgave på geogebra Fagdag i desember Prøvemuntlig	4,5,9,
52-53	Juleferie			
1-7	Kap. 3 Økonomi	Økonomien din Verdiendring Lån og kredittkjøp	Prøve Meg og mitt - prosjekt	6,7,8
08	Vinterferie			
9-11	Kap. 4 Se flere sammenhenger	Utforsking og problemløsning Modellering Praktiske oppdrag Tverrfaglige temaer	Innlevering	9,10,11
12	Påskeferie			

13-14	<i>Fortsetter</i> Kap. 4 Se flere sammenhenger	Utforsking og problemløsning Modellering Praktiske oppdrag Tverrfaglige temaer Programmering	Innlevering	9,10,11
15-	Repetisjon	Repetisjon av alle kompetansemål.	Fagdag Ev skriftlig og muntlig eksamen	Alle